

普通高等学校本科专业设置申请表

(审批专业适用)

学校名称(盖章): 西南医科大学

学校主管部门: 四川省教育厅

专业名称: 精神医学

专业代码: 100205TK

所属学科门类及专业类: 医学 临床医学类

学位授予门类: 医学

修业年限: 五年

申请时间: 2016年6月

专业负责人: 张涛

联系电话: 18989131800

教育部制

目 录

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表
2. 学校基本情况表
3. 申请增设专业的理由和基础
4. 申请增设专业人才培养方案
5. 专业主要带头人简介
6. 教师基本情况表
7. 主要课程开设情况一览表
8. 其他办学条件情况表
9. 学校近三年新增专业情况表
10. 增设专业的区分度
11. 增设专业的基本要求
12. 医学类、公安类专业相关部门意见

填 表 说 明

1. 申请表限用 A4 纸打印填报，并按专业分别装订成册，一式两份。
2. 若为申请设置尚未列入《普通高等学校本科专业目录》（以下简称《专业目录》）的新专业（无专业代码者），请参照《专业目录》，按专业的学科属性和专业类填写建议代码。
3. 在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
4. 本表由申请学校校长签字报出。
5. 申请学校须对本表内容的真实性负责。

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表

专业代码	100205TK	专业名称	精神医学
修业年限	五年	学位授予门类	医学
学校开始举办本科教育的年份	1977 年	现有本科专业 (个)	26
学校本年度其他拟增设的专业名称	儿科学 卫生检验与检疫	本校已设的相近本、专科专业及开设年份	临床医学 1977 年
拟首次招生时间及招生数	2017 年, 40 人	五年内计划发展规模	200 人
师范专业标识 (师范 S、兼有 J)		所在院系名称	临床医学院
高等学校专业设置评议专家组审议意见	(主任签字) 年 月 日	学校审批意见 (校长签字)	(盖章) 年 月 日
高等学校主管部门专业设置评议专家组意见 (增设尚未列入《专业目录》的新专业填写)	(主任签字) 年 月 日	高等学校主管部门审核 (审议) 意见	(盖章) 年 月 日

注：专业代码按教育部公布的填写，尚未列入《专业目录》的新专业请填写建议代码。

2.学校基本情况表

学校名称	西南医科大学	学校地址	四川省泸州市江阳区忠山路三段 319 号（忠山校区） 四川省泸州市龙马潭区香林路 1 段 1 号（城北校区）	
邮政编码	646000	校园网址	http://www.swmu.edu.cn/	
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构			
	<input checked="" type="checkbox"/> 大学 <input type="checkbox"/> 学院 <input type="checkbox"/> 独立学院			
在校本科生总数	15229	专业平均年招生规模	137	
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学			
专任教师总数（人）	950	专任教师中副教授及以上职称教师数及所占比例	488 51.4%	
学校简介和历史沿革（300字以内，无需加页）	<p>学校始建于 1951 年，前身为西南区川南医士学校，1978 年升格更名为泸州医学院，1993 年成为硕士学位授权单位，2015 年 12 月更名为西南医科大学。</p> <p>学校占地 2011 亩。在校本科生、研究生、留学生 17000 余人。在职教职工 5000 余人，高级专业技术职务 1000 余人，有教育部“长江学者”讲座教授、省学术技术带头人等高层次人才 300 余人，有硕士学位一级学科授权点 7 个，专业学位 7 个，有 26 个普通本科专业，其中国家特色专业 3 个，有教育部重点实验室、国家级博士后科研工作站、国家药物临床试验机构等研究基地和机构，是“四川 2011 心血管疾病防治协同创新中心”的牵头单位，近五年学校获国家级、省部级科研项目近 400 项。</p> <p>有三级甲等直属附属医院 3 所，是川滇黔渝结合区域医疗卫生中心。</p>			

注：专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

3. 申请增设专业的理由和基础

一、增设精神医学专业的理由

(一) 精神疾病防治形势严峻

《The Lancet》报道：截止 2009 年，中国各种精神障碍总患病率为 17.74%，约 2.48 亿人，其中 95.1% 的患者未得到专业帮助。同年，中国疾病预防控制中心发布数据，中国有各类精神障碍患者 1 亿以上。2010 年，中国原卫生部公布数据显示：我国精神分裂症等严重精神障碍患者达 1800 万。2015 年 10 月 9 日，国家卫计委公布全国已登记在册严重精神障碍患者 430 万人，超过 76.2% 的严重精神障碍患者未能获得适当的诊治。截止 2013 年，**四川严重精神障碍患者已超 67 万**。由于精神疾病具有高致残率、高自杀率、高社会危害的特点，如此大量未能妥善处理的精神疾患已成为我国严重的公共卫生和社会问题，不仅给患者、家庭和社会带来沉重负担，更可成为影响社会安定的一个不可忽视的严重问题。首先，在中国，神经精神疾病和自杀在疾病总负担中排名首位，约占疾病总负担 20%，2020 年将上升至 25%。其次，研究显示精神病人肇事肇祸发生率为 32.1%，其中杀人放火等严重肇祸率为 2.6%，显著高于普通人群。因此，精神卫生工作关系到广大人民群众心身健康和社会稳定，对保障社会经济发展、构建社会主义和谐社会具有重要意义。

(二) 精神卫生服务资源严重不足

1. 全国精神卫生人才缺乏

国家卫生计生委疾控局 2015 年 5 月 27 日发布的《精神卫生专业人才培养工作研讨会纪要》指出，全国精神科医师仅 25155 人，平均 1.49 名/10 万人口，远低于 4.15 名/10 万人口的世界平均水平以及亚太地区的日本(10.1 人/10 万人) 和韩国(5.1 人/10 万人) 水平。《全国精神卫生工作规划(2015-2020 年)》提出，到 2020 年东部地区每 10 万人口精神科执业(助理)医师数量不低于 3.8 名，中西部地区不低于 2.8 名。此外，据卫生部疾控局调查显示，全国精神科医生队伍中，仅约 1/3 具有大专以上学历，地市级精神卫生机构医师主要为中专或大专学历(占比达 73.6%)，精神卫生工作者整体素质偏低也阻碍了精神卫生事业的快速发展。国家卫计委已将精神卫生作为重点扶持专业，要求自 2015 年开始每年全国要确保完成精神卫生专业 1000 名规范化住院医师培训的招收任务。然而，每年退休人数达 700 余人，不算其他原因流失，每年实际增加的精神科医师不过 300 人。即使是在人员如此紧缺的现实条件下，由于目前精神科医生待遇低、风险高、社会认可度差的现实，精神卫生事业仍然面临人员严重流失的困难局面。因此，我国精神卫生专业人员队伍远远不能满足社会需求，精神疾病医疗服务能力严重不足。

2. 四川省精神卫生人才尤其不足

截至2015年9月底，四川省总人口9070.11万人，在全国位居第4位。四川省作为人口大省，各市（州）精神卫生服务资源分布不合理，精神卫生专业人员（尤其是高职称、高学历人员）主要集中于省、市级精神卫生机构，而区县级精神卫生机构的精神卫生专业人员数量偏少。2014年7月的调查显示，全省现有提供临床服务的精神卫生机构138个，编制19078张，每万人口编制床位2.37张，全省精神科执业医师(含助理)仅1756人，平均2.18人/10万人口，按照全省67万严重精神障碍患者计算，每名医生需要管理381名严重患者。其中成都市27家精神卫生医疗结构中精神科执业医师(含助理)541人，占掉近三分之一。全省21个市州中阿坝藏族羌族自治州和甘孜藏族自治州尚无开展精神卫生服务的机构。全省181个区县中，50.83%的区县无精神卫生服务机构。我校处在四川省南部城市泸州，是东南川渝黔滇结合部，有神科执业医师(含助理)仅72人，平均1.71/10万人口。临近的贵州省仅有345名精神科执业医师(含助理)，平均约0.9/10万人口。可见，四川省乃至西南地区精神医学人才资源匮乏的情况尤其显著。

3. 四川省无设精神医学本科专业的高校

目前为止，四川省没有高校开设精神医学本科专业，并且四川省医学院校中仅我校一家自2014年开始连续三年申报精神医学专业。随着精神医学学科的发展，与临床其他专业的知识结构差距逐渐加大，精神医学许多重要的基础理论、基本知识和基本技能需要在本科阶段打好基础，这也使得精神卫生机构更想选择精神医学专业毕业的学生作为人才补充。因此，发展精神医学教育，增设精神医学专业，培养更多符合社会需求的精神医学实用型专业人才，对我国及我省的精神卫生事业有着极其重要的意义。

（三）精神卫生教育的政策机遇

2015年，国务院办公厅转发国家卫生计生委、中央综治办、发展改革委等十部门联合制定的《全国精神卫生工作规划（2015-2020年）》明确指出，“专业精神卫生机构应当按照区域内人口数及承担的精神卫生防治任务配置公共卫生人员；加强公共卫生人才队伍建设，加强高层次医药卫生人才队伍建设，大力开发精神科等急需紧缺专门人才；教育部门要加强精神医学、应用心理学、社会工作学等精神卫生相关专业的人才培养工作；**鼓励有条件的地区和高等院校举办精神医学本科专业**；在医学教育中保证精神病学、医学心理学等相关课程的课时。” 规划具体目标第3条更明确指出：“精神卫生专业人员紧缺状况得到初步缓解。全国精神科执业（助理）医师数量增加到4万名。东部地区每10万人口精神科执业（助理）医师数量不低于3.8名，中西部地区不低于2.8名。基层医疗卫生机构普遍配

备专职或兼职精神卫生防治人员。心理治疗师、社会工作师基本满足工作需要，社会组织及志愿者广泛参与精神卫生工作”。

2014年，教育部等六个部门联合下发的《关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》特别指出：深化临床医学专业五年制本科生培养改革，在过渡期内，在有条件的地区和高校，**探索举办临床医学（精神医学方向）等专业，加强精神科等急需紧缺人才培养力度**。建立住院医师规范化培训制度，积极扩大精神科等急需紧缺专业的培训规模。2013年，《中华人民共和国精神卫生法》明确了精神卫生事业发展的方向，对精神卫生教育也做了专门规定。第十一条规定“国家鼓励和支持开展精神卫生专门人才的培养”，第六十四条规定“医学院校应当加强精神医学的教学和研究，按照精神卫生工作的实际需要培养精神医学专门人才，为精神卫生工作提供人才保障”；第六十七条规定“师范院校应当为学生开设精神卫生课程，医学院应当为非精神医学专业的学生开设精神卫生课程”。由此可见，无论国家卫生部门还是教育部门均将开设精神医学本科专业纳入了重要的发展规划中。

（四）精神医学专业筹建情况

西南医科大学建校 65 年来，始终遵循高等教育和卫生事业发展规律，顺应社会发展和时代要求，立足四川，服务西南，辐射全国，面向世界，服务国家和区域经济社会发展需求，以普通本科教育为主体，大力发展研究生教育，积极开展留学生教育、外派交流教育和继续教育，努力建成特色鲜明的高水平医科大学。

1. 人才培养历史和现状

我校 1978 年更名为泸州医学院开始，即开展了《精神病学》的本科教学工作。**1982 年，我校附属玄滩医院成立精神科，同时成立精神病学教研室**。2006 年开始招收“精神病与精神卫生学”的硕士研究生，目前已有 6 名硕士研究生导师。2007 年，附属医院获四川省精神科住院医师规范化培训基地，2013 年成为国家级精神科住院医师规范化培训基地。

2000 年，我校成立心理学教研室，并完成临床医学（医学心理学方向）五年制本科专业申报工作，2002 年开始正式招收该专业本科学生，平均招生规模 60 人/年。该方向主要培养具有基础医学、临床医学和心理学基本理论知识和技能、能独立从事临床医疗、心理咨询与治疗、心理健康教育和医学心理学研究的专门人才。学生就业率 100%，平均考研率 20%。但学生毕业后的去向多样化，更多学生考研选择其他临床专业，背离了原医学心理学方向的初衷。2009 年开始国家要求本科大临床不能设置二级学科，小专业方向的执业医师考试资质受到限制，我校也停止了临床医学（医学心理学方向）的招生。

2010年，经过教育部审批通过开始招生应用心理学专业，学制四年，学位授予理学学士学位。毕业生主要在医院、心理咨询机构、大、中、小学以及机关、企事业单位从事心理咨询、心理健康教育、人力资源管理及其他与心理学相关的社会工作。目前，该专业的《医学心理学》为校级精品课程。从国家、社会和专业发展趋势考虑，针对我国实际情况，解放思想、恢复使用专业目录中的精神医学名称，对国家、社会和学生本人均利大于弊。

2. 专业师资现状

目前，精神医学教研室及心理学教研室现有教职员工 31 名，其中正高级职称 6 名，副高级职称 6 名，中级职称 17 名；专职教师中有博士后 1 人，博士 9 名，硕士 15 名。教学医院的兼职教师 20 余名，其中 3 名精神病与精神卫生硕士研究生导师。教师中有中华医学会精神医学分会委员，中国医师协会精神科分会委员，中国医师协会精神科分会青年委员，中华医学会心身医学专委会青年委员，中国睡眠研究会委员，中国心理卫生协会理事，四川省医师协会精神科分会副会长，四川省医学会精神病学分会副主任委员，四川省心理学会心理健康教育专委会副主任委员，泸州市医学会精神病学专委会主任委员，泸州市医学会心身医学专委会主任委员。

3. 三所实力雄厚的三甲医院作为实践教学基地

我校精神医学教学实践医院共 3 所，1 所直属附属医院，2 所非直属附属医院，均为三级甲等医院，包括：西南医科大学附属医院精神科、四川省精神卫生中心及自贡市精神卫生中心。

西南医科大学附属医院精神科，编制床位 60 张。是四川省级和国家级精神科住院医师规范化培训基地。精神医学教研室现有精神病与精神卫生学硕士研究生导师 6 名，专职教师中获博士学位教师 6 名，硕士 15 名。其中 3 名为专职科研教师在医院中心实验室开设精神医学研究室，带领研究生、规培生、本科生开展科研工作。学科形成了较为稳定的临床方向：儿童精神病学、老年精神病学、疑难急危重症精神疾病、心身疾病及心理健康促进、精神康复、酒与物质依赖诊疗等。教研室安排见习教学 1500 人次/年，接收实习医师 240 人次/年，接收非精神科规培医师 120 人次/年，招收精神科规培医师 3-5 名/年。年门诊量 3 万余人次，年出入院患者 1400 人次。

四川省精神卫生中心是一所以脑系和老年医学为特色的三级甲等医院，系四川心理卫生服务培训基地，精神卫生学为省级重点学科，国家级精神科住院医师规范化培训基地。医院开放床位 1663 张，其中精神科床位 550 张。医院拥有专业技术人员 1487 人，其中硕

士研究生导师 11 人；博士 10 人，硕士 130 人；高级职称 185 人，中级职称 260 人。拥有四川省、省卫计委学术技术带头人及后备人选 6 人、市级拔尖人才 3 人、四川省卫生厅突出贡献中青年专家 1 人。国家级、省市级专业委员会委员 200 多人。精神科年门诊量 10 万余人次，年出入院 5000 人次。主办省级核心期刊《四川精神卫生》杂志。

自贡市精神卫生中心始建于 1959 年，是自贡及川南地区集医疗、教学、科研、预防于一体，以精神病、老年病、心理咨询与治疗为主，综合科系基本配套的国家三级甲等专科医院，现有开放床位 1020 张。是四川省人民政府指定的四川省民事、刑事精神医学司法鉴定医院，四川医科大学本科非直属教学医院。四川省卫生厅授予的首批“四川省精神科住院医师规范化培训基地”、第一个“四川省区域心理卫生培训基地”，是四川省卫生计生委授予的“四川省区域精神卫生中心”。精神科为四川省甲级重点专科，老年科、心身疾病科为自贡市甲级重点专科。年门诊量 10 万余人次，年收治住院病人 1 万余人次。

4. 科研工作现状

近三年来，精神医学教研室及心理学教研室教师共承担国家级课题 9 项（主持或参与国家自然科学基金项目 8 项），省级项目 50 项，市厅级课题 32 项，校级课题 13 项；发表学术论文共计 137 篇，其中 SCI 收录论文 18 篇；获得 2 项国家发明专利；获省、地（市）级奖项 10 项，其包括 1 项四川省科技进步二等奖和 1 项四川省科技进步三等奖；主编或参编专著 18 部，部分举例：担任主编的教材有《医学生心理健康》（四川科学技术出版社）；参编教材包括《变态心理学》（人民卫生出版社）、《医学心理学》（人民卫生出版社）、《临床心理学》（人民卫生出版社）、《精神病学》（高等教育出版社）、《儿童少年精神病学》（人民卫生出版社）、《医学生心理健康》（高等教育出版社）等。

综上，我校具有开办精神医学专业的扎实的基础和丰富的经验。

二、精神医学专业发展规划

在“十三五”的开局之年，学校多次召开教育教学工作会议，提出：主动适应我国经济社会发展和医疗卫生事业改革与发展的需要，充分利用学校的医学学科优势和医学教育资源，紧密围绕医学交叉学科，适度发展医学相关的应用技术类、管理类与文科类专业，优化学校专业结构。同时，学校将进一步深化人才培养模式改革，加强人才队伍建设，强化教学规范化管理，继续推进课程体系和教学内容等方面的改革与创新，健全教学质量监控与保障体系，以质量为教学工作的生命线，全面提高教育教学质量和人才培养质量，为东南川渝黔滇结合部泸州的发展培养高素质应用型专门人才。

（一）专业发展目标

随着社会的发展，要求生物医学模式必须向社会-心理-生物医学模式转换，为现代社会培养的医学人才也必须具有社会医学思想，具备以病人为中心的思想和崇高的人文道德精神。因此要求专业教学过程中结合专业内容渗透人文精神、医学道德、医学伦理等新观念，注重素质教育和职业价值观培养，将医患沟通能力培养导入了课程各个环节中，培养学生与病人的交流能力和社会适应能力。精神医学是临床医学的重要分支，是研究人类各种心理障碍、精神病的病因、发病机制、临床特点和防治方法的一门临床学科，旨在探索人类精神世界的奥秘，以促进人类的精神健康。在培养学生形成正确的医学模式的同时，也必将造就更加具有人文精神、医学道德、医学伦理的高级医学人才。精神医学要求学生掌握基础医学、临床医学、临床心理学及精神病的基本理论和诊疗技能，具有一般医疗技能和处理常见的心理障碍、行为障碍、精神疾病及相关疑难急重症的能力。为了培养出基础理论扎实，具有创新精神、实践能力及科研能力强和综合素质高的现代精神医学专业人人才，我校构建了学历层次和职称合理、治学严谨、创新意识强、攻坚能力强的老中青相结合的师资队伍，以培养合格的精神卫生专业人才，服务群众、服务社会。专业获批后，学校拟增加教师数量，增强教师素质教育，系统提高教师教学能力，提升总体师资水平；专业获批后，学校将精神医学作为学校的特色专业进行建设，力争成为省重点学科，精神医学课程成为省级精品课程；学校将加强附属医院/教学基地内涵建设，使学院与医院密切对接，提高办学水平和教学质量。专业获批后，拟计划每年面向省内外招生 40 人，五年内扩充至 80 人/年。

（二）专业发展主要任务

1. 整合教学人才，提高教学能力

专业获批后，我校拟将精神医学教研室、心理学教研室，附属医院精神科师资进行整合，成立精神医学与心理学系或学院。加强教师的政治思想教育和学风建设，坚持党和国家的教育方针，增强教师的社会责任感。增强教师素质教育，系统提高教师教学能力。学科将完善人才梯队建设，促进中青年临床与教学骨干的培养，特别是医疗、教学、科研和管理的复合型人才培养，使精神医学与心理学教研室拥有足够医疗与教学人才储备力量，保持学科优势，以使学科具备可持续发展力。鼓励教师进一步深造，到国内一流大学、甚至国外一流大学学习，通过派出访问、留学和进修等方式培养中青年骨干教师。通过多途径学习，掌握本专业前沿动态，不断更新知识结构，以充实教学内容，提高教师教学能力和水平。同时，学校拟引进一批精神卫生领域的高层次人才，吸纳国内外一流大学博士毕业生，进一步提高师资队伍博士毕业的比例和高级职称比例。

2. 建设实验中心，强化教学环节

学校现有精神医学专业相关仪器设备 80 余套，心理学教研室相关教学设备 171 台/件，学校其他相关各类教学实验室设置合理、功能齐全，基本满足专业人才培养需求。专业获批后，学校将进一步加大科研投入力度，达到以科研促进教学的目的。专业获批后，拟整合已有基础进一步拟建精神医学实验中心和学生年级办公室。精神医学实验中心包括：认知心理实验室、精神医学临床技能实验室、临床心理学评估实验室、行为干预实验室、临床精神医学实验室并配套相关实验与科研设备。增加精神医学实验中心的相关仪器设备，以适应招生规模和在校人数的不断扩大，满足精神医学及心理学专业的教学及科研的需要。教学与科研骨干积极参加校内外、国内外学术交流活动。广泛收集国内外学术界关注、研究的新信息，同时将研究成果推向校外，提升学科的科技竞争力和知名度。同时，创新科研思路，整合学校及省内外的相关优势科研资源，积极与多学科研究机构合作，推动多学科协同发展，努力形成教育创新培养基地。达成与国内外相关机构合作，围绕学科的关键学术问题开展临床与科学攻关。积极承担省级科研任务、申请国家级科研课题，形成不同方向的科研团队。通过严谨的科学研究，力争获得较高水平的科研成果，并进一步做完成果转化。

3. 夯实教学课程与管理建设

根据“前期趋同，后期分流”原则，在临床医学专业课程基础上组建精神医学专业核心课程体系，由基础医学、临床医学、精神医学三个模块组成。依据现代的医学模式“生物-心理-社会”，在充分安排生物医学课程的同时，重视安排心理、社会科学的课程。在课程开设上，积极与学校、医院各主管部门密切沟通、配合，保障基础医学、临床医学课程与精神医学专业课程、心理学课程的准确对接。

学校已经建立了一批稳定的精神医学实践教学基地，包括：西南医科大学附属医院、四川省精神卫生中心、自贡市精神卫生中心等。目前，这些基地能够充分满足精神医学专业学生的教学见习和毕业实习。随着招生规模逐渐扩大，我校拟增加对基地的投入，提升教学实践基地的内涵建设，以满足人才培养的需求。

注重基础与临床相结合，理论与实践相结合。积极推动科学研究与教育教学的深度融合，通过提升教师教学水平，提升学生对科学研究的兴趣和能力，培养学生基础及临床科研能力，注重学生创新能力培养。同时建立完善的教学管理体制和运行机制，合理安排基础课、专业基础课、专业课各课程有机衔接，强化社会实践、临床见习和专业实习等。

三、人才需求预测分析

随着国民经济的发展、全面建设小康社会的目标初步达成，社会大众对心理和精神健康的关注日益增长，呼唤对精神医学和心理学有专业训练的医学人才。精神医学本科专业学生毕业后能够掌握精神医学基本理论和基本技能，具有良好的基础医学和临床医学基本素质和科学的临床思维，并具有一般医疗技能和处理常见的心理障碍、行为障碍、精神疾病及相关疑难急重症的能力，是基础理论扎实，具有创新精神、实践能力及科研能力强和综合素质高的现代精神医学专业人才。本科可在各级医药院校、综合医院、脑科医院、医学心理中心及精神卫生保健机构从事医疗、教学、科研和社区服务等工作，是从事临床精神病学、心理咨询心理治疗工作的高级医学人才。更可以继续深造，本专业招收硕士研究生，为学生继续深造提供了便利条件。

目前，上至国家部委下至边远地区都迫切要求建立健全我们的精神医疗队伍。四川省开展精神卫生临床服务的机构总共 138 所，分布在全省 181 个区县中的 89 个，不仅甘孜、阿坝等边远地区完全没有精神卫生机构，而且包括泸州在内的许多区县都存在精神科医生的严重短缺。临近的贵州省这种短缺的形势则更加严峻。这些精神卫生专业机构和数以万计的乡镇医院和社区卫生服务站都急需经过专业训练的精神医学专业人才。

我国对精神卫生人才的需要量极大。卫生部 1994 年颁布的《医疗机构基本标准(试行)》将精神专科医院分为三级，一级精神病医院要求床位 20 至 69 张，每床至少配置 0.4 名卫生技术人员，至少有 3 名精神科医师，其中至少有 1 名具有主治医师以上职称的精神科医师；二级精神病医院要求床位 70 至 299 张，每床至少配备 0.44 名卫生技术人员，至少有 1 名具有副主任医师以上职称的精神科医师，每临床科室至少有 1 名具有主治医师以上职称的医师；三级精神病医院要求床位 300 张以上，每床至少配备 0.55 名卫生技术人员，每临床科室至少有 1 名具有副主任医师以上职称的精神科医师。

精神卫生医生招聘岗位众多。2016 年最新招聘信息显示，成都市天府新区、广安区、自贡、绵竹、彭州、乐山、德阳、广元、泸州、攀枝花等市州级精神病医院每年均至少招 2 名以上本科精神科医生。

因此，四川乃至全国对精神医学专业人才的需求相当巨大，精神医学专业毕业生的就业前景十分广阔。

4. 申请增设专业人才培养方案

一、专业名称（中英文）与专业代码

专业名称：精神医学（Psychiatry）

专业代码：100205TK

二、培养目标

本专业培养适应经济社会发展需求、具有高度的社会责任感、良好的职业道德文化修养和健康的身心素质，具有创新意识和较强动手实践能力的，掌握基础医学、临床医学、精神医学的基础理论、基本知识和基本技能，具有初步临床能力、终身学习能力、良好职业素质和一定的科研意识、在精神病学与精神卫生领域拥有特长，具备优秀的品格、开放的视野和发展潜质，能从事医疗卫生服务等工作的应用型医学高级专门人才。

三、培养要求

本专业学生应掌握从事精神医学医疗实践工作的医学基础理论、基本知识和基本技能，接受精神医学的诊断、治疗、预防等方面的基本训练，具有对精神医学的病因、发病机制作出分类鉴别的能力以及一定的科学研究能力。

具体培养目标：

1. 素质目标

1.1 树立科学的世界观、人生观和价值观和社会主义荣辱观，具有爱国主义和集体主义精神，愿为医学科学事业发展贡献力量。

1.2 树立关爱病人观念，尊重病人人格，保护病人隐私；坚持以预防疾病发生、减轻和驱除患者的病痛为己任，认识到提供临终关怀的道德责任。

1.3 充分认识医患沟通与交流的重要性，并积极与病人及其家属进行交流，使其充分理解和配合诊疗计划的制订与实施。

1.4 树立终身学习观念，充分认识到不断自我完善和接受继续教育的重要性。树立实事求是的科学态度和解决问题的方法。

1.5 树立依法行医的观念，学会用法律保护病人和自身的权益。

2. 知识目标

2.1 基本掌握生物科学、行为科学和社会科学的有关知识和方法，并能够用于指导未来的学习和医学实践。

2.2 掌握生命各阶段人体的正常结构、功能和心理状态。

2.3 掌握人体各阶段各种常见病、多发病(包括精神疾病)的发病原因,临床表现、诊断及防治原则。认识到环境因素、社会因素及行为心理因素对疾病形成与发展的影响,认识到预防疾病的重要性。

2.4 掌握基本的药理知识及临床合理用药原则。

2.5 掌握正常的妊娠和分娩、产科常见急症、产前和产后的保健原则,以及计划生育的医学知识。

2.6 掌握健康教育、临床流行病学的有关知识与方法、疾病预防和筛查的原则,掌握缓解与改善疾患和残障、康复以及临终看护的有关知识。

2.7 掌握常见急症的诊断、急救处理原则。

2.8 掌握传染病的发生、发展、传播的基本规律和常见传染病的防治原则。

2.9 掌握各种精神疾病的临床表现、诊断和治疗原则。

2.10 掌握基本的精神药物药理学知识及合理用药原则。

2.11 掌握心理学的基本知识和基本技能,特别是心理咨询与心理治疗的基本技能。熟悉各种精神疾病的病因、病理机制、病程、预后以及精神疾病预防和筛查的原则。

3. 技能目标

3.1 具有全面、系统、正确地采集病史和规范书写病历的能力。

3.2 具有系统、规范地进行体格检查及精神检查的能力和较好的临床思维和表达能力。

3.3 掌握内、外、妇、儿各科常见病、多发病的诊疗常规及常用临床操作规范。

3.4 具有常见急症的诊断、急救及处理能力。

3.5 具有根据具体情况选择使用合适的临床技术,选择最适合、最经济、合乎伦理的诊断、治疗方法的能力。

3.6 具有运用循证医学的原理进行医学实践,完善诊治方法的能力。

3.7 具有与同仁、病人及其家属进行有效交流和调动其合作的能力。

3.8 具有自主学习与终身学习的能力。

3.9 具有对病人和公众进行有关健康生活方式、疾病预防等方面知识宣传教育的能力。

3.10 具有外语交流能力(英语四级)和计算机应用能力(国家计算机级)。

3.11 具有常见精神障碍、躯体疾病的诊断、处理能力;

3.12 具有根据具体情况选择使用合适的心理治疗技术进行心理治疗的能力。

3.13 具有从事社区卫生服务和精神卫生工作的基本能力。

3.14 具有与病人及其家属、及医疗卫生从业人员进行交流的能力。

3.15 具有能够独立研究医学问题及获取新知识，能熟练阅读医学文献的能力。

四、主干学科及主要课程

课程设置包括基础医学、临床医学课程、精神医学课程三大主干学科，见表 1。

表 1 主干学科及主要课程

主干学科	主要课程
基础医学类	组织学与胚胎学、生理学、生物化学、病原生物学、医学免疫学、病理学、病理生理学、药理学、系统解剖学、神经解剖学、神经生理学
临床医学类	诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、传染病学、神经病学
精神医学类	基础精神病学、临床精神病学、精神医学史、儿童与老年精神病学、精神药理学、司法精神病学、医学心理学、临床心理学、心理咨询与心理治疗学、普通心理学、发展心理学

五、核心课程

本专业核心课程均为必修课，包括组织学与胚胎学、生理学、生物化学与分子生物学、医学免疫学、病理学、系统解剖学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、传染病学、基础精神病学、临床精神病学、精神医学史、儿童精神病学、精神药理学、司法精神病学、临床心理学、心理咨询与心理治疗学、普通心理学、发展心理学。

六、主要实践性教学环节和专业实验

1. 临床实践

贯彻“早临床、多临床、反复临床”的理念，加强学生专业素质教育。新生入学开展急救基本技能培训；组织大一新生组成志愿者，参观医院、服务病人，初步认识医院，增强对专业学习的兴趣；第二学年开设临床医学导论课程，在假期中安排临床实践活动；第三学年开设诊断学、外科学总论等临床桥梁课程，通过见习、模拟训练等进一步了解体会临床工作；第四、第五学年为临床、精神医学课程学习及实习阶段，通过安排临床见习教学、开设临床技能操作训练课程，学习医患沟通技巧，加强人际沟通、团队合作、临床思维等能力的培养。

2. 实验技能培养

充分利用实验教学资源，整合更新实验内容，开设机能学实验等独立设置的实验课程，发挥实验教学示范中心作用，增加综合性和设计性实验，加大实验室开放力度，培养学生的实践能力和创新精神。

3. 早社会实践

通过让学生深入社区、医院开展社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动和勤工助学等社会实践活动，让学生接触社会，了解社会。

七、教学计划

1. 教学时间分配

精神医学本科的教学主要分为两个阶段：

第一阶段：1~6 学期，为课堂教学阶段。此阶段在校内学习通识课程、基础医学、临床医学、精神医学、心理学等课程，并结合进行短期的早临床实践和社会实践教学。

第二阶段：7~10 学期，为临床专业课学习和毕业实习阶段。包括临床医学和精神医学两部分。精神医学专业学习指在精神病专科医院学习精神医学课程，进行精神科实习，时长 1 学期；临床医学专业学习指在综合性医院学习临床医学课程，进行临床实习，时长 3 学期。请见表 3。

表 3 精神医学本科教学时间分配表（单位：周）

学年	学期	教学时间	考试	毕业实习	入学教育及军训	公益活动	毕业教育	临床实践	假期	总计
一	1	16	2	-	2	-	-	1	4	25
	2	17	2	-	-	1	-	1	6	27
二	3	17	2	-	-	1	-	1	4	25
	4	18	2	-	-	-	-	1	6	27
三	5	18	2	-	-	-	-	1	4	25
	6	23	1	-	-	-	-	-	3	27
四	7	22	1	-	-	-	-	-	2	25
	8	3	-	24	-	-	-	-	-	27
五	9	2	-	21	-	-	-	-	2	25
	10	2	1	15	-	-	1	-	-	19
总计		138	13	60	2	2	1	5	31	252

2. 培养体系与培养措施

2.1 人文素质培养：以强化医学生职业道德为核心，将医德教育贯穿培养全过程。通过开设思想道德修养、人文社会科学课程，构建基本的人文知识结构框架；通过加强教学资源库建设，充实人文知识内容；通过爱心教育、中华优秀传统文化教育、第二课堂、人文素质教育讲座、社会实践等形式，提高学生的人文素养。

2.2 临床思维与临床技能培养：贯彻“早临床、多临床、反复临床”的理念，在学生修业的全程始终围绕临床实际，开展多层次、系统的临床实践和训练。包括：新生入学开展急救基本技能培训；组织大一新生组成志愿者，参观医院、服务病人，初步认识医院，增强对专业学习的兴趣；第二学年开设临床医学导论课程，在假期中安排临床实践活动；第三学年开设诊断学、外科学总论等临床桥梁课程，通过见习、模拟训练等进一步了解体会临床工作；第四、第五学年为临床、精神医学课程学习及实习阶段，通过安排临床见习教学、开设临床技

能操作训练课程，学习医患沟通技巧，加强人际沟通、团队合作、临床思维等能力的培养。其中临床实习共 20 周[内科学（8 周）、外科学（4 周）、妇产科学（2 周）、儿科学（2 周）、神经病学（2 周）、传染病学（2 周）]。精神科实习共 28 周[精神科重症病房（12 周）、精神科开放病房（12 周）、精神科门诊（2 周）、心理咨询门诊（2 周）]。

2.3 实验和实践技能培养：首先，开设循证医学、科研方法导论、医学信息检索等课程，让学生了解科研工作的基本知识和方法；着重培养学生的科学素养和应用科学方法和科学思维审视临床问题的能力；鼓励学生积极参与科研活动，建立科研兴趣小组，广泛参加科技文化活动，培养科研意识。其次，充分利用实验教学资源，整合更新实验内容并开设机能学实验等独立设置的实验课程，培养学生的实践能力和创新精神。最后，通过让学生深入社区、基层医院开展社会调查、志愿服务、公益活动和勤工助学等提供给学生丰富的社会实践机会。

八、学制：5 年，学年学分制管理，最长修业年限 8 年。

九、毕业学分要求

1、考核方式

精神医学专业本科成绩考核分为课程考核、综合考试和毕业考试。

1.1 课程考核：包括每学期所要求的所有必修课、选修课考核，考核方式分为考试、考查等多种形式。

1.2.综合考试：综合考试是在学生完成基础医学和临床医学课程之后，为使学生更好地进入临床课程的学习以及为毕业实习打下坚实的基础而组织。包括基础医学综合考试、临床医学综合考试及实习结业考试（见表 4）。考试以笔试和我校客观结构化临床考核（OSCE）体系进行操作考试。

表 4 综合考试成绩构成

综合考试安排	考试时间	考试内容
基础医学综合考试	第四学期末	生理学、生物化学、药理学、病理学、医学免疫学及病原生物学
临床医学综合考试	第八学期末	内科学（含传染病学）、外科学、妇产科学、儿科学、神经病学及精神病学
实习结业考试	第十学期末	第一站：问病史、查体、精神检查、写病历 第二站：临床常用技能（如心肺复苏、内科常用穿刺技术等） 第三站：阅读辅助检查能力（如常规血液生化学检查、心电图、胸片、头颅 CT 等）

1.3 毕业学分要求：最低学分要求：240 学分；必修课：190 学分（含毕业实习或毕业设计 40 学分）；选修课：50 学分（其中限选课程 40 学分，任选课程 10 学分）见表 5，表 6。

表5 毕业考试成绩组成及合格标准

毕业考试成绩组成	考试时间	考试形式	合格标准	占比
基础医学综合考试	第四学期末	笔试	60	15%
临床医学综合考试	第八学期末	笔试	60	25%
精神医学理论综述	第八学期末	论文	60	15%
毕业精神医学理论综合	第十学期初	笔试	60	25%
毕业心理学理论综合	第十学期初	笔试	60	10%
实习结业考试	第十学期末	技能操作	80	5%
心理咨询与治疗个案报告	第十学期末	报告	60	5%

表6 课程分类学时统计表

课程类别	必修	选修	合计
	学时/学分	学时/学分	
总学时/学分	3153/192.5 67%	2045/95 33%	5198/287.5
通识教育课学时/学分	946/45 16%	-	-
基础医学课学时/学分	1003/49 17%	-	-
临床医学课学时/学分	552/27 9%	-	-
专业课学时/学分	690/35 11%	-	-
专业限选课学时/学分	-	1043/51 18%	-
通选课学时/学分	-	1002/44 15%	-
毕业实习学时/学分	48周/40 31%	- 8%	-

十、授予学位 学生修完规定的必修和限定选修课程，成绩及格，完成毕业实习，通过毕业考试后准予毕业。根据《中华人民共和国学位条例》和《西南医科大学学士学位授予细则》授予医学学士（精神医学专业）学位。

十一. 课程设置及教学进程

课程分为必修课程、选修课程两大类，包括通识课程、专业基础课程、专业课程。见表7，表8。

表 7 必修课教学进程表

课程类别	序号	课程名称	学分	考核方式	计划学时数			按学年或学期分配													
								第一年		第二年		第三年		第四年		第五年					
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10							
					16周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	14周							
每周学时数																					
通识课	1	形势与政策	2	KS	36	36		0.5	0.5	0.5	0.5										
	2	思想道德修养与法律基础	3	KS	54	45	9	3													
	3	马克思主义基本原理概论	3	KS	54	45	9		3												
	4	中国近现代史纲要	2	KS	36	36				2											
	5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	6	KS	108	90	18				4	2									
	6	国防教育	2	KS	32	32	2周	2													
	7	医事法律	2	KS	54	54					3										
	8	医学伦理学	1	KS	24	24							2								
	7	大学体育	5	KS	160		160	2	2	2	2	2									
	8	大学英语 1	12	KS	262	64	4														
大学英语 2		72					4														
大学英语 3		72						4													
专门用途英语		54							3												
9	计算机应用基础	7	KS	126	63	63		3	4												
基础医学课	10	有机化学	2	KS	69	45	24	5.5													
	11	医学细胞生物学	2	KS	67	39	28	4.5													
	12	系统解剖学	1	KS	108	60	48		6												
	13	组织学与胚胎学	3.5	KS	90	36	54		5												
	14	生物化学与分子生物学	3.5	KS	68	68			4												
	15	生物化学与分子生物学实验技术	5.5	KS	48		48		3												
	16	生理学	4.5	KS	116	76	40			6											
	17	医学免疫学	3.5	KS	54	39	15			3											
	18	医学微生物学	2	KS	66	45	21				4										
	19	病理学	6	KS	126	72	54				7										
	20	诊断学	2.5	KS	111	54	57					7									
临床医学课	22	儿科学	3	KS	66	51	15						4								
	23	内科学	7.5	KS	153	99	54						5	4							
	24	外科学	7	KS	147	93	54						4	5							
	25	神经病学	3	KS	60	48	12								4						
	26	传染病学	3.5	KS	66	54	12								4						
	27	妇产科学	3	KS	60	48	12								4						
	28	普通心理学	2.5	KS	54	36	18	3													

毕业
实习
48周

专业 课	29	精神医学史	3	KS	64	44	20	4								
	30	神经解剖学	2	KS	36	30	6		3							
	31	神经生理学	2	KS	36	30	6			3						
	32	发展心理学	1.5	KS	36	30	6			4						
	33	精神药理学	4.5	KS	90	54	36			5						
	34	基础精神病学	3	KS	54	36	18				3					
		儿童精神病学	2	KS	36	24	12					2				
		临床心理学	3	KS	54	36	18					3				
		临床精神病学	5.5	KS	110	86	24						7			
		司法精神病学	1.5	KS	30	16	14								3	
	心理咨询与心理治疗	4.5	KS	90	72	18									5	
毕业实习			40													
合计			195		3191	2188	1003	28.5	33.5	33.5	26.5	16	26	20	9	

表8 选修课教学进程表

课程类别	课程名称	学分	考核方式	计划学时数			按学年或学期分配							
							第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
				1	2	3	4	5	6	7	8			
				16周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周			
每周学时数														
专业限选课	心理健康	1.5	KC	36	36		2							
	社会心理学	2	KS	36	36						4			
	卫生统计学与流行病学	2	KS	54	39	15					2			
	循证医学	1.5	KC	30	30							2		
	基础中医学	4.5	KS	90	90					5				
	基础化学	3	KC	63	48	15	4							
	临床中医学	2.5	KC	54	54						3			
	临床药理学	2.5	KC	50	50									3.5
	医用物理学	3	KC	60	42	18	4							
	人体寄生虫学	2.5	KS	54	36	18			3					
	血液流变学	2	KC	36	36				2					
	科研方法导论	2	KC	36	36				2					
	外科手术学	3	KC	60	36	24					4			
	医用电子学	2	KC	45	36	9				3				
	医学遗传学	3	KC	63	51	12				4				
	医学心理学	1.5	KC	30	30						2			
	临床营养学	2	KC	36	36					2				
	麻醉学	2	KC	36	36						3			
	眼科学	2	KC	42	42						2			
	耳鼻喉科学	2	KC	36	36						2			
行为医学	1.5	KC	30	26	4							2		
皮肤性病学	2	KC	36	32	4							2		
康复医学	1	KC	30	30								2		
合计		51	KC	1043	924	119	10	0	7	7	11	18	8	3.5
通选课	大学语文	2	KC	48	48		3							
	管理制度解析	0.5	KC	12	12		0.5							
	高等数学	1.5	KC	36	36		2.5							
	中外美术名作欣赏	1.5	KC	36	36		2.5							
	医学学习论	1	KC	20	20		1.5							
	音乐欣赏	2	KC	36	36		2							
	实用美术	1.5	KC	36	36			2						
	大学美育	1	KC	20	20			1.5						
	普通话	1	KC	30	30			2						

大学生现场救护	1.5	KC	36	36			2						
实用美容化学	1	KC	30	30			2						
文学欣赏	1.5	KC	30	30				2					
大学生性文明与健康	1.5	KC	36	36				2					
公共关系学	1.5	KC	36	36				2					
广告创意学	1.5	KC	36	36				2					
人体断层解剖学	1.5	KC	36	36				2					
中国养生文化概论	1	KC	18	18				3					
管理学原理	1.5	KC	36	36					2				
应用写作	1.5	KC	36	36					2				
医院信息化概论	1.5	KC	36	36					2				
当代世界经济与政治	1.5	KC	36	36					2				
医患沟通与医疗纠纷防范	1.5	KC	36	36					2				
医院管理学	3.5	KC	72	54	18						6		
信息检索	1.5	KC	36	36				2					
医学教育技术	1.5	KC	36	18	18						2		
中药药理学	2	KC	42	42							2		
大学生就业指导	1.5	KC	32	32							2		
医院药事管理	1.5	KC	36	36							2		
计算机组装与维护	1.5	KC	36	36		3							
合计	43.5	KC	1002	966	36	15	9.5	15	10	0	14	0	0

注：KS-考试课程；KC-考查

5、专业主要带头人简介（1）

姓名	张涛	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1961.04	行政职务	行政主任	最后学历	本科
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1983年7月毕业于泸州医学院临床医学系					
主要从事工作与研究方向		精神医学					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 8 篇；出版专著（译著等） 4 部。							
获教学科研成果奖共 1 项；其中：国家级 0 项，省部级 1 项。							
目前承担教学科研项目共 2 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 30 万元，年均 10 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 120 学时；指导本科毕业设计共 20 人次。							
最具代表性教学科研成果（4项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	医学心理学	人民卫生出版社 2009年1月出版 ISBN978-7-117-11129-4			副主编	
	2	医学生心理健康	四川科学技术出版社 泸州市人民政府哲学社会科学优秀成果一等奖，四川省社会科学界联合会优秀成果奖			主编	
	3	Memetics clarification of abnormal behavior	《Neural Regeneration Research》 Volume 2 Number 11 November 2007			第二作者	
	4	医学院校大学生心理健康教育模式的构建	2012年获泸州医学院教改成果三等奖			第二作者	
目前承担的主要教学科研项目（4项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	microRNAs在抑郁症及氯胺酮抗抑郁中的作用及机制研究	国家自然科学基金	2012-2014	50万	参研	
	2	血和脑脊液 microRNAs在严重抑郁患者临床诊断中的应用研究	四川省科技厅	2014-2015	20万	参研	
目前承担的主要教学工作（5项以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	精神病学	本科	1200	32	必修	第六学期
	2	医学心理学	本科	1200	32	必修	第五学期
	3	医学生心理健康	本科	3000	32	选修	第一学期
教学管理部门审核意见		签章					

5、专业主要带头人简介（2）

姓名	刘可智	性别	男	专业技术职务	副教授	第一学历	本科
		出生年月	1973.11	行政职务	业务主任	最后学历	博士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1998.7, 山东济宁医学院, 精神医学 2009.7, 四川大学华西临床医学院, 精神病与精神卫生学					
主要从事工作与研究方向		从事精神科临床, 教学, 科研工作, 研究方向: 心身疾病与心理治疗					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 66 篇; 出版专著(译著等) 9 部。							
获教学科研成果奖共 4 项; 其中: 国家级 1 项, 省部级 3 项。							
目前承担教学科研项目共 3 项; 其中: 国家级项目 0 项, 省部级项目 3 项。							
近三年拥有教学科研经费共 27.5 万元, 年均 9.2 万元。							
近三年给本科生授课(理论教学)共 200 学时; 指导本科毕业设计共 20 人次。							
最具代表性的教学科研成果(4 项以内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	临床心理学	人民卫生出版社, 2014 年			编者	
	2	医学心理学	高等教育出版社, 2013 年			编者	
	3	变态心理学	人民卫生出版社, 2012 年			编者	
	4	精神疾病诊疗手册	人民卫生出版社, 2012 年			编者	
目前承担的主要教学科研项目(4 项以内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	儿童注意缺陷多动障碍烟碱受体影像基因组学研究	国家自然科学基金委员会	2010-2013	28 万	第三主研	
	2	行为分析疗法对孤独症患儿的社会脑及镜像神经元作用的 fMRI 研究	泸州市科技局	2016-2017	20 万	主持	
	3	内隐记忆训练改善轻度认知障碍临床疗效的事件相关电位研究	四川省卫生厅	2013-2015	0.5 万	主持	
	4	差异化教案对不同专业医学生的精神病学教学效果研究	西南医科大学	2016.1-2016.12	0.3 万	主持	
目前承担的主要教学工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	精神病学	本科	1200	32	必修	第六学期
	2	Psychiatry	留学生	80	40	选修	第六学期
教学管理部门审核意见							签章

5、专业主要带头人简介（3）

姓名	黄国平	性别	男	专业技术职务	主任医师	第一学历	本科
		出生年月	1973.12	行政职务	四川省精神卫生中心副院长	最后学历	博士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1997年7月毕业于川北医学院临床医学专业 2006年6月毕业于中南大学精神病与精神卫生专业					
主要从事工作与研究方向		睡眠医学及精神病与精神卫生					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 60 余篇；出版专著（译著等） 10 余部。							
获教学科研成果奖共 3 项；其中：国家级 0 项，省部级 0 项，省厅级 3 项。							
目前承担教学科研项目共 3 项；其中：国家级项目 2 项，省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 900 万元，年均 300 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 36 学时；指导本科毕业设计共 6 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	汶川地震灾后干部心理评估与干预策略	2014 中华医学科技奖 入围			第一主研	
	2	抗 VEGFR2-奥沙利铂免疫脂质体对结肠癌的靶向治疗	2013 四川省医学科技奖 二等奖			第四主研	
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	精神卫生综合管理	国家卫生部	2015-2017	900 万	第一主研	
	2	精神分裂症发病风险	国家科技部	2015-2017	18 万	第一主研	
	3	青少年心理风险预警	四川省科技厅	2015-2017	10 万	第一主研	
目前承担的主要教学工作（5 项以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	精神病学	本科	40	32	必修	第六学期
	2	医学心理学	本科	40	36	必修	第五学期
教学管理部门审核意见		签章					

5、专业主要带头人简介（4）

姓名	梁雪梅	性别	女		专业技术职务	副教授		第一学历	本科	
		出生年月	1973.12		行政职务	科主任助理		最后学历	博士	
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业			1998.7, 山东济宁医学院, 精神病与精神卫生学 2010.7, 四川大学华西临床医学院, 精神病与精神卫生学							
主要从事工作与研究方向			从事精神科临床, 教学, 科研工作, 研究方向: 儿童青少年精神病与精神卫生							
本人近三年的主要工作成就										
在国内外重要学术刊物上发表论文共 8 篇; 出版专著(译著等) 3 部。										
获教学科研成果奖共 0 项; 其中: 国家级 0 项, 省部级 0 项。										
目前承担教学科研项目共 3 项; 其中: 国家级项目 0 项, 省部级项目 3 项。										
近三年拥有教学科研经费共 27.5 万元, 年均 9.2 万元。										
近三年给本科生授课(理论教学)共 200 学时; 指导本科毕业设计共 18 人次。										
最具代表性的教学科研成果(4项以内)	序号	成果名称			等级及签发单位、时间			本人署名位次		
	1	河北省老年人认知障碍与抑郁状况的现况调查			优秀壁报, 中华医学会精神病学分会 2011 年会			第一作者		
	2	多媒体课件大赛			2014 优秀奖, 泸州医学院			第一主研		
目前承担的主要教学科研项目(4项以内)	序号	项目名称			项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作		
	1	儿童注意缺陷多动障碍烟碱受体的影像基因组学研究			国家自然科学基金委员会	2010-2013	28 万	第二主研		
	2	行为分析疗法对孤独症患儿的社会脑及镜像神经元作用的 fMRI 研究			泸州市科技局	2016-2017	20 万	第二主研		
	3	乳腺癌共病抑郁症的预警机制及防治研究			泸州市科技局	2015-2017	4 万	主持		
	4	“单独”二胎政策下再生育家庭的头胎儿童同胞竞争心理研究			四川省卫计委	2015-2016	1.5 万	主持		
目前承担的主要教学工作(5项以内)	序	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间			
	1	精神病学	本科	1200	32	必修	第六学期			
	2	Psychiatry	留学生	120	40	选修	第六学期			
教学管理部门审核意见									签章	

6. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	刘可智	男	43	副教授	山东济宁医学院精神医学学士	四川大学精神病与精神卫生学博士	精神医学	临床精神病学	专职
2	梁雪梅	女	43	副教授	山东济宁医学院精神医学学士	四川大学精神病与精神卫生学博士	精神医学	儿童精神病学	专职
3	张涛	男	55	教授	泸州医学院临床医学学士	泸州医学院临床医学学士	精神医学	心理咨询与心理治疗	专职
4	杨贵英	女	48	教授	四川大学口腔医学专业医学学士	北京医科大学口腔医学医学硕士	心理学	普通心理学、心理咨询与治疗	专职
5	王晓斌	男	50	教授	泸州医学院临床医学学士	昆明医学院麻醉学专业硕士	麻醉学	精神药理学	专职
6	徐浩岚	女	41	副教授	泸州医学院中西医结合专业学士	四川师范大学发展与教育心理学专业教育学硕士	心理学	发展心理学	专职
7	张介平	女	41	副教授	泸州医学院中西医结合专业学士	西南大学基础心理学硕士在读	心理学	社会心理学	专职
8	龚科	男	42	副教授	泸州医学院临床医学学士	泸州医学院神经病学硕士	精神医学	精神病学基础	专职
9	黄朝华	女	33	主治医师	四川大学临床医学学士	四川大学精神病与精神卫生学博士	精神医学	精神病学史	专职
10	吴世韬	男	50	主治医师	泸州医学院临床医学学士	泸州医学院临床医学学士	精神医学	临床精神病学	专职
11	张雪丽	女	35	主治医师	齐齐哈尔医学院精神医学学士	泸州医学院神经病学硕士	精神医学	精神病学史	专职
12	瞿波	女	42	主治医师	泸州医学院临床医学学士	泸州医学院临床医学学士	精神医学	司法精神病学	专职
13	汪琳	女	33	主治医师	泸州医学院临床医学学士	泸州医学院临床医学学士	精神医学	老年精神病学	专职
14	徐春	女	36	主治医师	泸州医学院临床医学学士	泸州医学院临床医学学士	精神医学	儿童精神病学	专职
15	蓝艳	女	32	主治医师	泸州医学院临床医学学士	泸州医学院中西医结合临床硕士	精神医学	精神病学基础	专职
16	黄焯	女	31	主治医师	泸州医学院临床医学学士	泸州医学院中西医结合临床硕士	精神医学	儿童精神病学	专职
17	欧颖	女	30	主治医师	川北医学院法医学系医学学士	重庆医科大学精神病与精神卫生学硕士	精神医学	精神病学基础	专职
18	雷威	男	31	助理研究员	乐山师范学院心理学理学学士	四川大学精神病与精神卫生学博士	精神医学	行为医学基础心理学	专职

19	陈晶	女	32	助理研究员	东北农业大学生态心理学学士	西南大学发展与教育心理学专业教育学博士	心理学	儿童精神病学发展心理学	专职
20	陈屹	男	36	副教授	泸州医学院临床医学专业医学学士	武汉大学中国哲学专业哲学博士	心理学	临床心理学	专职
21	宋丽娟	女	35	讲师	西南大学心理学专业教育学学士	西南大学基础心理学专业硕士	心理学	心理测量学	专职
22	李尚学	男	35	讲师	西华师范大学历史学专业历史学学士	西华师范大学专门史专业历史学硕士	心理学	普通心理学	专职
23	游向宇	男	35	讲师	泸州医学院临床医学专业医学学士	西南大学思想政治教育专业教育学硕士	心理学	行为医学	专职
24	韩玉果	女	33	讲师	四川师范大学物理专业理学学士	武汉大学基础心理学专业教育学硕士	心理学	行为医学、普通心理学	专职
25	康燕	女	30	讲师	西华师范大学心理学专业理学学士	泸州医学院中西医结合临床硕士	心理学	发展心理学	专职
26	曹筱燕	女	38	讲师	华中科技大学心理学专业理学学士	中国科学院认知神经科学博士后	心理学	儿童精神病学	专职
27	周佳	女	31	助教	西南大学英语专业教育学学士	西南大学基础心理学专业博士在读	心理学	心理测量学	专职
28	张瑞雪	女	26	助教	天水师范大学应用心理学专业理学学士	云南师范大学基础心理学专业硕士	心理学	医学心理学	专职
29	黄国平	男	43	教授	川北医学院临床医学学士	中南大学精神病与精神卫生学博士	精神病学	临床精神病学	兼职
30	姚静	女	42	教授	四川大学临床医学学士	四川大学精神病与精神卫生学博士	精神病学	精神病学基础	兼职
31	谭友果	男	51	教授	泸州医学院临床医学学士	泸州医学院临床医学学士	精神病学	司法精神病学、心理咨询与心理治疗	兼职
32	靳长风	女	42	主治医师	北京大学学士	中南大学博士	精神病学	心理咨询与心理治疗	兼职
33	叶安红	男	40	主治医师	四川大学学士	四川大学硕士	精神病学	心理咨询与心理治疗	兼职
34	刘均富	男	47	主任医师	泸州医学院临床医学学士	泸州医学院临床医学学士	精神病学	心理咨询与心理治疗	兼职
35	刘成文	男	50	副主任医师	泸州医学院临床医学学士	泸州医学院临床医学学士	精神病学	心理咨询与心理治疗	兼职

								疗	
36	税青林	男	59	教授	泸州医学院医学 学士	四川大学临床医 学硕士	基础医 学	医学细胞 生物学	专职
37	萧洪文	男	58	教授	泸州医学院医学 学士	四川大学临床医 学硕士	基础医 学	神经 解剖学	专职
38	冯志强	男	60	教授	泸州医学院医学 学士	第三军医大学医 学硕士	基础医 学	生理学	专职
39	李 洪	男	55	教授	华西医科大学医 学学士	华西医科大学理 学硕士	基础医 学	生物 化学与分 子生物学	专职
40	孙兴旺	男	48	教授	泸州医学院临床 医学学士	泸州医学院临床 医学学士	病理学	病理学	专职
41	秦大莲	女	47	教授	重庆医科大学医 学临床医学专业 学士	泸州医学院医学 硕士	药理学	药理学	专职
42	郭 勇	男	56	教授	泸州医学院医学 学士	泸州医学院，医 学、学士	基础医 学	组织学与 胚胎学	专职
43	王光西	男	54	教授	泸州医学院医学 学士	四川大学微生物 学硕士	基础医 学	临床 微生物学	专职
44	贾 红	女	50	教授	华西医科大学卫 生专业医学学士	华西医科大学卫 生统计医学硕士	公共卫 生	预防医学	专职
45	邓存良	男	47	教授	重庆医科大学 医学学士	重庆医科大学医 学硕士	临床医 学	传染病学	专职
46	毛熙光	男	48	教授	重庆医科大学 医学学士	重庆医科大学外 科学硕士	临床医 学	妇产科学	专职
47	范忠才	男	41	教授	泸州医学院医学 学士	四川大学内科学 博士	临床医 学	内科学	专职
48	刘文君	男	45	教授	泸州医学院医学 学士	华中理工大学儿 科学博士	临床医 学	儿科学	专职
49	陈礼刚	男	47	教授	泸州医学院医学 学士	华西医科大学外 科学博士	临床医 学	外科学	专职
50	钟 利	女	45	主任医师	泸州医学院临床 医学学士	华西医科大学内 科学医学博士	传染病 学	传染病学	专职
51	李昌平	男	48	主任医师	重庆医科大学临 床医学学士	上海医科大学内 科学医学硕士	内科学	诊断学	专职
52	邹 平	男	49	副教授	泸州医学院医学 学士	泸州医学院医学 学士	基础医 学	病理 生理学	专职
53	黄远帅	男	33	副教授	重庆医科大学医 学学士	重庆医科大学检 验学博士	医学检 验	临床生化 与检验	专职
54	杜 军	男	41	副教授	南充师范学院理 学学士	南充师范学院理 学学士	基础医 学	有机 化学	专职
55	冉 兵	男	44	副教授	重庆医科大学儿 科学学士	四川大学、生理 学、硕士	生理学	生理学	专职

7. 主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	系统解剖学	108	6	萧洪文、余崇林	第2学期
2	医学细胞生物学	67	4.5	税青林	第1学期
3	组织学与胚胎学	90	5	郭勇、余鸿	第2学期
4	生理学	116	6	冉兵	第3学期
5	有机化学	69	5.5	杜军、杜曦	第1学期
6	生物化学与分子生物学	68	4	李洪	第2学期
7	生物化学与分子生物学实验	48	3	杨焯、曾凡才	第2学期
8	医学免疫学	54	3	李成文、袁青	第3学期
9	医学微生物学	66	4	王光西	第4学期
10	病理学	126	7	孙兴旺	第4学期
11	神经解剖学	36	3	萧洪文	第3学期
12	神经生理学	36	3	赵春玲	第5学期
13	诊断学	111	7	李昌平	第5学期
14	医学影像学	80	4	唐光才	第6学期
15	内科学	153	5	范忠才	第6、7学期
16	儿科学	66	4	刘文君	第6学期
17	外科学	147	5	陈礼刚	第6、7学期
18	妇产科学	60	4	毛熙光	第7学期
19	传染病学	66	4	邓存良	第7学期
20	神经病学	60	4	李晓刚	第8学期
21	普通心理学	54	3	杨贵英、李尚学	第1学期
22	发展心理学	36	3	徐浩岚、康燕	第3学期
23	临床心理学	54	3	陈屹	第5学期
24	心理咨询与心理治疗学	90	5	张涛、杨贵英	第8学期
25	精神病学史	33	3	黄朝华、张雪丽	第1学期
26	精神病学基础	64	4	龚科、蓝艳	第4学期
27	儿童精神病学	33	4	梁雪梅、黄焯	第4学期

28	精神药理学	90	5	王晓斌	第 5 学期
29	临床精神病学	110	7	刘可智、汪琳	第 5 学期
30	司法精神病学	30	3	谭友果、瞿波	第 7 学期

8. 其他办学条件情况表

专业名称	精神医学			开办经费 及来源	学校自筹 100万		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数	12	其中该专业 专职在岗人数	31	其中校内 兼职人数	0人	其中校外 兼职人数	3人
是否具备开办该专业所必需的图书资料	是	可用于该专业的 教学实验设备 (千元以上)	171 (台/件)		总价值 (万元)	700	
序号	主要教学设备名称(限10项内)			型 号 规 格	台 (件)	购 入 时 间	
1	心理学综合实验台			JGW-B型	16	2003年	
2	心羽心理实验系统			V1.0	30	2013年	
3	北师大辅仁心理测试系统			网络版+操作箱	1	2005年	
4	小动物行为记录分析系统			Smart-BS+SS+MA	1	2007年	
5	神经电生理诊断系统			Nicoleet	1	2011年	
6	脑事件相关电位记录仪			ERP	1	2012年	
7	计算机化行为研究实验生成系统			E-prime2.0	1	2013年	
8	高密度脑电癫痫定位系统			意大利	1	2011年	
9	睡眠监测及阻塞定位系统			AG200	1	2011年	
10	定量遗传分析系统			Pyromark Q96 ID	1	2009年	
备注	精神医学教学仪器设备见附表						

附表：医疗仪器设备清单

仪器设备名称	型号规格	购买日期	金额 (万元)	运行 状况
磁共振成像系统	ACHIEVD3.0T 荷兰飞利浦	2011年12月	1984	良好
GE CT	LIGHTSPEED	2011年12月	468.3	良好
多层螺旋CT	CIGHT. SPEED. VCT (64层)	2011年12月	1084.2	良好
脑电图机	BE PLUS PC PERIPIHERAL/意大利	2012年5月	49	良好
海斯曼心理CT	2000C	2011年12月	35.4	良好
电痉挛治疗仪(醒脉通)	SYSTEM III型	2011年12月	24.5	良好
呼吸机	GALILEO/瑞士(gold)	2012年04月	37.6	良好
PET-CT	Philips Gemini TF 16	2011年01月	2400	良好
经颅磁刺激仪	ARD CCY-1/依瑞德	2013年03月	57.6	良好
经颅多普勒诊断仪	EFPOP(小型)	2011年12月	24	良好
脑功能障碍治疗仪	YS-7002/江苏雅思	2013年8月	4.9	良好
睡眠监测及阻塞定位系统	AG200	2011年12月	38	良好
高密度脑电癫痫定位系统	意大利	2011年12月	92	良好
多参数生物反馈仪	4000A	2011年12月	8.8	良好
肌电/诱发电位系统	MEB-9200K	2011年12月	26.7	良好
脑电诊断系统	BELIGHT	2011年12月	26	良好
便携式动态心电、血压监测仪(3台)	CORDIO TENS II/匈牙利	2011年12月	5.3	良好
脑电波生物反馈仪	YS7004型	2011年12月	1.6	良好
X光机	500A	2011年12月	74.9	良好
C臂X光机	FLEXIVIEW 8800	2011年12月	106.3	良好
全自动生化分析仪	Abvia 2400	2011年12月	335.3	良好
便携式动态脑电图仪	VEEG-3240型	2011年12月	3	良好
全自动生化分析仪	ADVIA1800/SIEMENS	2012年3月	94.6	良好
彩色超声波诊断及附件	飞利浦 IU22	2011年12月	227.8	良好
X光洗片机	AFP	2011年12月	4.8	良好

医用高压氧舱	GY2800/8500	2011年12月	59.8	良好
心电图机	AT-101 瑞士	2011年12月	4.8	良好
日本光电心电图机	3321	2011年12月	4.7	良好
脑立体定向仪	XCM-90	2011年12月	1.5	良好
神经电生理诊断系统	NicoIeet	2011年12月	28	良好
尿分析仪	H-100	2011年12月	1.5	良好
流式细胞仪	BD FACS Calibur	2011年12月	60	良好
差热分析仪	CRY-32P	2011年12月	9.8	良好
电子显微镜	H7500	2004年11月	168.6	良好
血流变分析仪	LG-R-80A	2002年01月	5	良好
智能型磁酶免测定仪	BIOZYME-III	2002年01月	7.1	良好
五分类血细胞分析仪	MEK8222K	2005年09月	10	良好
全自动凝血分析仪	ACL7000	2009年06月	23.6	良好
除颤仪	XD1	2010年03月	7.2	良好
生化分析仪	DxC 800	2010年04月	178	良好
小动物行为记录分析系统	Smart-BS+SS+MA	2007年04月	74.3	良好
全自动酶免分析仪	爱丽斯-普通型	2009年12月	63.5	良好
核酸提纯仪	MagNR Pure LC 2.0	2009年12月	61	良好
离心冻干浓缩系统	ALPHA PLUS	2009年12月	21.8	良好
超声破碎仪	VCX-130	2009年07月	4	良好
高速低温离心机	SIGMA3K30	2009年05月	26.5	良好
高速冷冻离心机	Heraeus PrimoR	2009年05月	9.7	良好
超低温冰箱	Thermo UF 5410	2009年05月	4.5	良好
冰冻切片机	CM1850	2009年05月	48.4	良好
荧光倒置体视显微镜	M205FA 型	2009年05月	4.5	良好
定量遗传分析系统	PyroMark Q96 ID	2009年05月	89	良好
多功能活体电转化仪	CUY21 型	2009年05月	13.1	良好

垂直拉针器	Nikon PC-10	2009年05月	2.9	良好
荧光实时定量PCR仪	StepOne	2009年05月	59	良好
梯度PCR仪	ABI Veriti	2009年05月	8	良好
分子杂交仪	ABI Veriti	2009年05月	1.5	良好
原位PCR仪	ABI Veriti	2009年05月	6	良好
激流式反应器	5.0L	2009年05月	27.3	良好
冷冻干燥机	CoolSafe 55-4	2009年05月	14	良好
均质器	MICCRA D-1型	2009年05月	2	良好
普通酶标仪	ELX800型	2009年05月	13.6	良好
细胞灌流槽	RC26	2009年05月	13.3	良好
超低温冰箱	ULTRA FREEZE 3410	2008年08月	9.8	良好
石蜡两用切片机	YD-1508	2008年08月	2.0	良好
原子吸收分光光度计	TAS-990AFG	2006年03月	8.2	良好
转棒式疲劳仪	ZH-YLS-4C	2008年08月	0.79	良好
倒置生物显微镜	DMIL	2003年04月	4.5	良好
高速低温离心机	Biofuge Stratos	2002年02月	9.7	良好
高速低温离心机水平转子	Biofuge Stratos	2005年09月	\$2,6	良好
台式高速离心机	5415D	2005年09月	\$1,7	良好
微型高速离心机	Mini spin plus	2005年09月	\$1,4	良好
电子分析天平	XT120A	2005年09月	\$1,4	良好
HPLC系统	HP-1100	2000年04月	26.4	良好
荧光检测器	Agilent-1100	2005年12月	19.8	良好
多功能超级酶标仪	HT Synergy	2005年09月	\$35,5	良好
二氧化碳培养箱	TC2323-2E	2002年02月	3.6	良好
恒温孵育器	Thermostat Plus	2005年09月	\$7,9	良好
超低温冰箱	ULTRE FREEZE3410	2005年09月	\$6,4	良好
实时荧光定量PCR	FTC-2000	2005年12月	24.8	良好

多槽式 PCR	T3000	2005 年 09 月	\$12, 5	良好
梯度 PCR 仪	Mastercyclerrep	2005 年 09 月	\$9, 7	良好
凝胶图像分析系统	GAS7001B	2003 年 04 月	8. 6	良好
紫外分光光度计	TU-1900	2004 年 05 月	5. 2	良好
纯水仪	WaterPro PS/UF	2005 年 09 月	\$5, 4	良好
高压灭菌器	HVE50	2005 年 12 月	4. 2	良好
冰冻切片机	CM1850	2005 年 12 月	14. 5	良好
图像采集与分析系统	DM1000	2005 年 12 月	21	良好
生物安全柜	BSC-1500IIB2	2005 年 12 月	5. 8	良好
纳米粒度分析仪	NANOPHOX	2005 年 12 月	33	良好
渗透压仪	5520	2003 年 04 月	5. 2	良好
血细胞分析仪	8222-K	2004 年 06 月	45. 4	良好
气相色谱仪	GC-14C	2002 年 12 月	18. 3	良好
红外光谱仪	IRPPRESITGE-21	2003 年 09 月	19. 6	良好
显微镜	DMBA400-B	2008 年 12 月	2. 3	良好
全自动化学发光仪	CHEMCLIN 600 型	2010 年 04 月	60	良好
测序仪	AB3130	2005 年 08 月	81. 2	良好

9. 学校近三年新增专业情况表

学校近三年（不含本年度）增设专业情况				
序号	专业代码	本/专科	专业名称	设置年度
1	040206T	本科	运动康复	2015年
2	100402	本科	食品卫生与营养学	2013年
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				